



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*“Francesco Petrarca”*



Via Concariola 9 - 35139 PADOVA – 049 8207210

PEO: [pdic87900a@istruzione.it](mailto:pdic87900a@istruzione.it) PEC: [pdic87900a@pec.istruzione.it](mailto:pdic87900a@pec.istruzione.it) SITO: [www.primoicpadova.edu.it](http://www.primoicpadova.edu.it)

Cod. Meccanografico: PDIC87900A – C.F.: 92200410287 – Cod. Univoco: UFHMM5

### **Criteri di valutazione Educazione civica per la scuola primaria**

in riferimento ai traguardi espressi nelle Linee guida del D.M. n. 183 del 7 settembre 2024

#### **CLASSI PRIME**

##### **Obiettivi valutativi:**

- Capacità di riconoscere e rispettare semplici regole condivise.
- Dimostrare comportamenti di ascolto e partecipazione.
- Applicazione di gesti e azioni pratiche legati alla convivenza civile.

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

NON SUFFICIENTE / 5	Ha difficoltà a comprendere e applicare le nozioni fondamentali, necessità di un intervento didattico.
SUFFICIENTE / 6	Conosce i concetti base ma ha bisogno di supporto nell'applicazione pratica.
DISCRETO / 7	Conoscenza sufficiente ma con alcune difficoltà nell'applicazione delle regole e dei concetti.
BUONO / 8	Conosce i concetti di base, ma ha qualche difficoltà a metterli in pratica in modo costante.
DISTINTO / 9	Buona comprensione dei principi civici e applicazione nei contesti scolastici, con una partecipazione attiva.
OTTIMO / 10	Conosce e applica correttamente i concetti base di educazione civica, rispetta le regole di convivenza, interagisce positivamente con gli altri.

#### **CLASSI SECONDE**

##### **Obiettivi valutativi:**

- Riconoscere la propria responsabilità nei confronti della comunità scolastica.
- Saper collaborare in attività di gruppo.
- Mostrare atteggiamenti di rispetto verso gli altri.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NON SUFFICIENTE / 5	Gravi difficoltà a comprendere e applicare i concetti civici.
SUFFICIENTE / 6	Conoscenza di base ma difficoltà nell'applicazione pratica dei concetti.
DISCRETO / 7	Comprende i concetti principali ma fa fatica a inserirli in contesti più complessi.
BUONO / 8	Conosce bene i concetti base, ma necessita di miglioramenti nell'applicazione pratica.
DISTINTO / 9	Conosce e applica correttamente i principi civici, con una partecipazione critica e riflessiva.
OTTIMO / 10	Buona comprensione dei diritti e dei doveri, applica attivamente le regole in situazioni scolastiche e quotidiane.

## CLASSI TERZE

### Obiettivi valutativi:

- Comprendere e rispettare regole più complesse (es. ambientali, digitali).
- Iniziare a esprimere opinioni personali in modo rispettoso.
- Dimostrare consapevolezza dei diritti e dei doveri.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NON SUFFICIENTE / 5	La comprensione dei principi civici è limitata, con applicazioni imprecise.
SUFFICIENTE / 6	Conosce le nozioni principali, ma ha difficoltà ad applicarle.
DISCRETO / 7	Conoscenza dei concetti di base, ma difficoltà ad applicarli in contesti nuovi o complessi.
BUONO / 8	Conosce e applica correttamente i concetti civici, ma con margini di miglioramento.
DISTINTO / 9	Buona conoscenza e applicazione dei principi civici, con un buon livello di partecipazione nelle discussioni.
OTTIMO / 10	Conosce in modo approfondito i concetti civici, dimostra una buona capacità di riflessione critica e li applica autonomamente.

## CLASSI QUARTE

### Obiettivi valutativi:

- Applicare regole e comportamenti in contesti più ampi (es. comunità locale).
- Mostrare senso critico rispetto a situazioni di ingiustizia.
- Partecipare attivamente a progetti di cittadinanza attiva.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NON SUFFICIENTE / 5	Difficoltà nell'applicare correttamente i concetti civici e nelle attività pratiche.
SUFFICIENTE / 6	Conosce i concetti di base, ma applica in modo limitato.
DISCRETO / 7	Conoscenza sufficiente, ma con alcune difficoltà nell'applicazione dei concetti in contesti più complessi.
BUONO / 8	Conosce e applica in modo adeguato i concetti civici, ma ha bisogno di migliorare la riflessione critica.
DISTINTO / 9	Conoscenza approfondita, buona applicazione e capacità di discutere i principi civici.
OTTIMO / 10	Completamente in grado di analizzare e applicare concetti civici in modo autonomo, dimostra responsabilità e impegno.

## CLASSI QUINTE

### Obiettivi valutativi:

- Comprendere e discutere concetti di legalità e cittadinanza attiva.
- Assumere comportamenti responsabili in contesti sociali e digitali.
- Sostenere con argomentazioni le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NON SUFFICIENTE / 5	La comprensione e l'applicazione sono insufficienti, con difficoltà a partecipare alle attività.
SUFFICIENTE / 6	Conosce e applica le nozioni fondamentali, ma necessita di supporto nella riflessione.
DISCRETO / 7	Conosce i principi base, ma applica in modo limitato e ha difficoltà a collegare i concetti tra loro.

BUONO / 8	Conoscenza adeguata e buona applicazione dei concetti civici, con margini di miglioramento nella partecipazione e riflessione.
DISTINTO / 9	Buona applicazione delle competenze civiche, con capacità di riflessione autonoma e partecipazione nelle attività scolastiche.
OTTIMO / 10	Ottima conoscenza dei temi civici, applicazione riflessiva e capacità di analizzare contesti sociali e civici in modo critico.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Gli strumenti utilizzati per valutare l'educazione civica includono:

1. Osservazione diretta: l'insegnante osserva come gli alunni applicano i principi civici durante le attività quotidiane, come il rispetto delle regole di convivenza, la partecipazione nelle discussioni e la collaborazione con i compagni.
2. Compiti pratici e attività di gruppo: gli alunni partecipano a progetti, discussioni o attività di gruppo che mettono alla prova la loro comprensione e applicazione dei concetti di cittadinanza attiva e convivenza civile.
3. Colloqui e discussioni: le attività verbali (come i colloqui in classe o le discussioni di gruppo) sono utili per valutare la capacità degli alunni di esprimere le proprie opinioni in modo chiaro e rispettoso, e di confrontarsi con gli altri su temi civici.
4. Materiali di lavoro scritti: test, riflessioni scritte o progetti individuali possono essere utilizzati per valutare il livello di comprensione degli alunni riguardo ai temi di educazione civica, come i diritti e doveri, la responsabilità individuale e collettiva, e il rispetto delle regole.

La Dirigente Scolastica

Chiara Rigato

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

