

TABELLA ATTIVITA' MODULO CLASSE 3^ "QUAL È IL MIO PERCORSO?"

ATTIVITÀ'	ORE CURRICULARI	ORE EXTRA CURRICULARI
<p>ITALIANO Il sistema scolastico italiano. Laboratorio decisionale: Simulazioni in classe per prendere decisioni importanti riguardo al proprio futuro scolastico, analizzando le opzioni a disposizione e discutendole con i compagni. "Progetto il mio futuro": Gli studenti elaborano un progetto dettagliato che descrive i propri obiettivi scolastici e professionali per il futuro. Il progetto prevede una riflessione su interessi, competenze e opportunità. Autovalutazione e feedback: Ogni studente presenta il proprio progetto di orientamento alla classe e agli insegnanti, ricevendo feedback costruttivi.</p>	8	
<p>MATEMATICA Attività al computer con l'uso del programma di Geometria dinamica Geogebra con l'obiettivo di consolidare le conoscenze nella disciplina e nel digitale. Giochi matematici: oltre alla partecipazione alle gare anche quella agli allenamenti. Lo scopo dei giochi è quello di migliorare le proprie competenze in matematica attraverso attività divertenti e stimolanti, ma anche di imparare a confrontarsi in modo costruttivo con i compagni.</p>	6	10
<p>SCIENZE "La chimica e il cervello": informazione e conoscenza per aumentare la consapevolezza sugli effetti negativi dell'assunzione di sostanze psicoattive. Attività di carattere scientifico nei laboratori e nei musei dell'Università di Padova come lo studio su storie di evoluzione e sulle prove che il razzismo non ha basi scientifiche. Le attività hanno come scopo la riflessione su questi temi calati in un'epoca passata, presente e futura.</p>	6	
<p>TECNOLOGIA Attività STEAM di progettazione e realizzazione, in team di lavoro, di un giocattolo elettrico. Gli alunni vestiranno i panni dell'ingegnere e affronteranno i problemi dell'applicazione pratica di principi teorici (corrente elettrica, sistemi di trasmissione del moto), nel processo che parte dal progetto e arriva, attraverso adattamenti e correzioni, alla realizzazione di un dispositivo funzionante. Il lavoro sarà occasione di mettere alla prova problem solving, spirito di iniziativa, capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro, capacità di coordinarsi e collaborare con i compagni. Analisi dei dati: Utilizzare strumenti informatici per raccogliere e analizzare dati, ricavando informazioni utili.</p>	10	
<p>EDUCAZIONE FISICA I ragazzi, partecipando a lezioni tenute da tecnici sportivi, ai Campionati Scolastici e al Centro Sportivo Scolastico, approfondiranno le proprie conoscenze e competenze motorie in ottica di potersi orientare in futuro e poter attuare scelte autonome e consapevoli, lavorando sullo spirito di iniziativa, sul pensiero critico e sul rapporto con gli altri.</p>	10	4
<p>MUSICA Ascolto di un'opera lirica (dal vivo o registrata) con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla musica operistica e ai suoi elementi culturali e artistici. L'attività è finalizzata a sviluppare la capacità di ascolto critico e apprezzamento per il teatro musicale e ad aiutare gli studenti a esplorare il settore delle arti performative, del teatro e della musica per stimolare riflessioni sulle loro inclinazioni personali, passioni artistiche e possibili percorsi di studio nel campo musicale o artistico, in vista della scelta della scuola secondaria di secondo grado.</p>	4	

<p>LINGUA INGLESE Attività di listening, speaking, reading e writing applicabili in diversi compiti di realtà CLIL. Gli alunni imparano e si esercitano a Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline, gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili, leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline, produrre risposte e formulare domande su testi, raccontare per iscritto esperienze, esprimendo per iscritto ed oralmente sensazioni e opinioni con frasi semplici, rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse, riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	6	
<p>LINGUA SPAGNOLO-TEDESCO Conoscere aspetti culturali diversi dai propri, educazione ad atteggiamenti di flessibilità e adattabilità, valorizzazione di ciò che sto apprendendo in relazione con il mondo (usanze e orari, il sistema scolastico spagnolo/tedesco - confronto con il sistema scolastico italiano), sapersi relazionare in situazioni comunicative legate alla sfera personale o nel contesto di un viaggio dove si parla la lingua straniera appresa, le lingue e il mondo del lavoro.</p>	6	6
<p>ARTE PLESSO PETRARCA: “Gran Tour” Gli studenti vengono coinvolti nella progettazione di un Gran Tour, che vada a toccare le principali opere d’arte, studiate durante l’anno scolastico. Ci vorrà spirito d’iniziativa, di organizzazione e di coordinamento, visto che l’attività verrà svolta per piccoli gruppi. Il programma di viaggio, dovrà tenere conto dei tempi, dei luoghi da visitare, delle opere, gli spostamenti e i costi. I vari Tour verranno poi esposti al gruppo classe. PLESSO GIOTTO: Progettazione, realizzazione ed eventuale pubblicazione di un podcast, per riflettere sulle attività relative ai traguardi drammatizzandole. La divisione dei lavori – scrittura, regia, ripresa, colonna sonora, veste grafica – favorirà le diverse inclinazioni/spinte creative senza depotenziare la visione d’insieme.</p>	12	
	TOT.68	TOT.20

Tot. ore Orientamento classe Terza: 88